

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 303»

✉ 630009 г. Новосибирск ул. Никитина, 12

☎ тел 266-66-14, 262-02-50

e-mail: ds_303@edu54.ru сайт: <https://ds303nsk.edusite.ru>

Принято
Педагогическим Советом
МБДОУ д/с № 303

протокол № 5
от 16 апреля 2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 303

О.А. Носкова

Приказ № 7-09 от 17.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 303»
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1 Содержание и качество подготовки воспитанников	10
3.2 Содержание и качество коррекционной работы	18
4. Оценка степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДООУ	20
5. Оценка кадрового обеспечения	21
5.1 Участие в инновационной деятельности	22
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения	25
7. Обеспечение безопасности	26
Общие выводы к аналитической части по результатам самообследования МБДОУ д/с № 303	28
Статистическая часть	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 303»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ д/с № 303
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8440 от 26 марта 2014 г; бессрочно
Руководитель	Носкова Ольга Александровна
Юридический адрес:	Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, 12
Фактический адрес:	1 корпус Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, 12 2 корпус Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Московская, 167
Телефоны (факс)	(383) 266-66-14, (383) 262-02-50
Е-Mail:	ds_303@edu54.ru
Сайт	https://ds303nsk.edusite.ru/
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Год постройки	1 корпус – 1963 год 2 корпус – 2013 год
Режим работы	5-дневный, 7:00–19:00, не рабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303» (далее – МБДОУ д/с № 303). Детский сад расположен на Никитинском жилмассиве, в непосредственной близости от средних общеобразовательных школ № 2, № 32, № 75; МКДОУ № 449, № 234; Детская музыкальная школа имени Новикова; Дом творчества «Октябрьский», Городская поликлиника № 2.

В 2023 году в ДОУ функционировали 18 групп для детей от 2-х до 7-ми лет. Группы расположены в двух корпусах. Оба корпуса находятся в Октябрьском районе.

По адресу: ул. Никитина, 12 функционирует 6 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет;
- 5 групп для детей от 3 до 7 лет, из них 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

По адресу: ул. Московская, 167 функционирует 12 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 4 лет;
- 8 групп для детей от 3 до 7 лет, из них 6 групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

Общая численность детей: 585 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

2. Система управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ. Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. Учредительным документом ДОУ является его Устав. Соблюдаются: правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; правила пожарной безопасности. Санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В управлении учреждением принимают участие общественные выборные органы: Совет Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Общее собрание работников, действующие в соответствии с Положениями о работе, разработанными и принятыми в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

совет	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития эффективного образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово - хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ д/с № 303. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно стабильно функционировать образовательному учреждению, достигая устойчивых положительных результатов при реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов

3. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ д/с № 303 для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022г № 371-ФЗ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета, разработали дорожную карту.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 303, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 303, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Предметно-развивающая среда отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

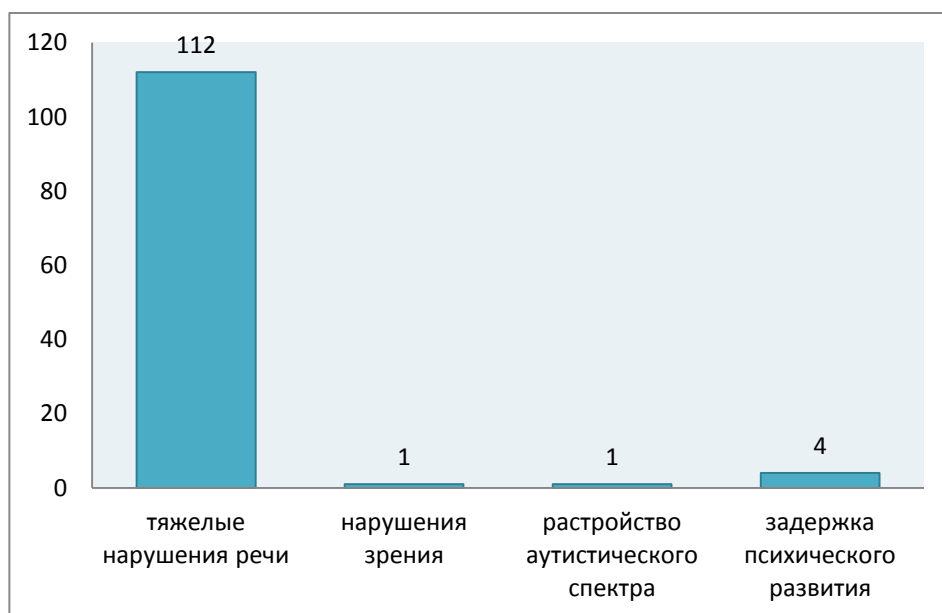
Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Анализ контингента воспитанников МБДОУ д/с № 303

1. Контингент воспитанников



2. Контингент воспитанников с ОВЗ



Особенности контингента воспитанников учитывались организацией при разработке и реализации ОП ДО и АОП ДО.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	271	46 %
Два ребенка	225	39 %
Три ребенка и более	89	15 %

Социальный портрет семей воспитанников в 2023 году

№	Показатель	Количество
1.	Всего детей	585
2.	Дети из малоимущих семей	1
3.	Многодетные семьи	89
4.	Дети под опекой	0
5.	Дети-сироты	0
6.	Дети-инвалиды	2
7.	Дети из социально-неблагополучных семей	0
8.	Дети штатных сотрудников	9
9.	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
10.	Дети из семей мобилизованных	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются парциальные программы и технологии. Технологии направлены на обеспечение качества образования и реализуются по следующим направлениям:

ОО/направление развития воспитанников	Название программы/ технологии	Используется в работе с детьми	Авторы-составители
«Физическое развитие	«Будь здоров, дошкольник!»	3-7 лет	Ст. воспитатель - Лобачева О.А., Мисникова О.В. - воспитатель, Долгова Е.Л. – воспитатель, Бланк О.В. – воспитатель (на основе программы Токаевой Т.Э.)
«Познавательное развитие»	«Наш дом – природа»	5-7 лет	Ст. воспитатель - Лобачева О.А., Ангелова Н.В. -воспитатель, Кононова А.В. – воспитатель, Горбачева М.В. – воспитатель. Михайлова М.Б. – воспитатель (на основе программы Н.А. Рыжовой)
	Технология «Путешествие по реке времени»	5-7 лет	Короткова Н.А.
«Социально-коммуникативное развитие»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	3-7 лет	Ст. воспитатель - Лобачева О.А., Фомина И.В. – воспитатель (на основе программы Князевой О.Л.)
	«В гостях у гнома Эконома»	5-7 лет	Ст. воспитатель - Лобачева О.А., Косолапова Т.А. - Воспитатель (на основе программы «Экономическое воспитание дошкольников» Банк России)
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3-7 лет	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
«Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки»	2-7 лет	Лыкова И.А.

«Речевое развитие»	Программа развития речи дошкольников	2-7 лет	О.С. Ушакова
	«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»	5-7 лет	Т.Б. Филичева, Г.Б. Чиркина

Для каждой программы разработан программно-методический комплект, включающий в себя программу, рабочие тетради для старшей и подготовительной к школе групп, картотеки по направлениям программы, дидактические пособия. Реализация образовательных мероприятий ДООУ, позволяет развивать творческие способности и интересы воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах и других мероприятиях.

3.1 Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация содержания каждой образовательной области происходит по направлениям и предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность со взрослым;
- самостоятельная деятельность детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность с детьми по образовательной программе осуществлялась в соответствии со следующим графиком:

Режим работы ДОУ	07.00-19.00
Начало учебного года	01.09.2019 г.
Окончание учебного года	31.05.2020 г.
Продолжительность учебного периода	36 недель
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)
Сроки проведения мониторинга	Первичный: октябрь 2022 г. Промежуточный: III – IV неделя января (для детей с ОВЗ) Итоговый: апрель 2023 г.
Выходные и праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни установленные правительством РФ
Организация летней оздоровительной работы	01.06. 2021 – 31.08.2021 Организуется деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов
Неделя здоровья	1 раз в квартал
День здоровья	1 раз в месяц
Организация непосредственно образовательной деятельности	В строгом соответствии с СанПин, режимом дня, расписанием НОД
Периодичность проведения групповых родительских собраний	Не реже 3 раза в год
Периодичность проведения общих родительских собраний	Не реже 1 раза в год

В соответствии с реализуемой программой под занятием понимается непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), которую организует педагог группы, специалист детского сада. НОД проводится в строгом соответствии с СанПин.

ОО	Направления развития	Периодичность проведения НОД в неделю						
		1-я млад	2-я млад	средняя	старшая	Комб. старш	Подг.	Комб. подг.

		шая	шая					
Физическое развитие	Физкультура	3	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть «Будь здоров, дошкольник!»	Физкультура в зале	-	1	1	1	1	1	1
	Физкультура на улице	-	1	1	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП	0,25	1	1	1	1	2	2
	Конструктивная деятельность	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЦКМ, расширение кругозора	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть «Наш дом - природа»	Экологическое воспитание	-	-	-	1	1	1	1
Итого		2	3	3	4	4	5	5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	2	2
	Обучение грамоте							
Итого		2	1	1	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		4	4	4	5	5	5	5
Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение к истокам русской народной культуры»	-	1	1	1	1	1	1
	Итого в неделю	10	11	11	15	15	16	16

Режим занятий (НОД)	Возрастные группы				
	1-ая младшая	2-ая младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Длительность НОД	Не более 8-10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Объём недельной образовательной нагрузки	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Перерыв между НОД	Обязательный 10-ти минутный перерыв между НОД				

Для детей раннего возраста (первая младшая группа) допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке, во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления проводятся физкультурные, музыкальные, ритмические паузы и т.п.

НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет (со второй младшей по подготовительные группы) организуются 3 раза в неделю.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа) НОД по физической культуре организуются на открытом воздухе. При отсутствии

у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. Для воспитанников организуется организованная, познавательная и досуговая деятельность в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений и т.п.)

В летний период (июнь, июль, август) НОД не проводится. Для детей организуются спортивные, подвижные игры, экскурсии, наблюдения, занятия художественно-эстетической направленности, совместная деятельность со взрослым и т.п.).

НОД организуемая воспитателями проводится с детьми в помещениях групп (подгруппами, группой), НОД по физической культуре и музыке проводится специалистами в спортивном и музыкальном залах соответственно, НОД организуемая специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) проводится в кабинетах специалистов по подгруппам и индивидуально.

В течение года дети не посещающие детский сад имели возможность осваивать парциальные программы дистанционно. На официальном сайте ДОУ и на странице в контакте были организованы страницы по названиям программ, где размещались интерактивные задания, познавательная информация.

Кроме того, воспитанники принимали участие в организованных в дистанционном формате конкурсах, флешмобах.

Обратная связь с родителями воспитанников поддерживалась при помощи мессенджеров. Родители имели возможность получить консультацию любого специалиста ДОУ с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателя, узкие специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей, требованиям безопасности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические беседы, наблюдения, анализ продуктивной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада наконец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной программы ДОУ воспитанниками (педагогическая диагностика) в 2023 учебном году

Степень освоения	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Освоили	74%	78%	68%	66%	72%

Частично освоили	18%	17%	26%	30%	23%
Трудности в освоении	8%	5%	6%	4%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Количественный анализ определения школьной зрелости выпускников

Характеристики, функции, процессы	Уровни	Группа № 3 Кол-во/%	Группа № 12 Кол-во/%	Группа № 13 Кол-во/%	Группа № 15 Кол-во/%	Итого
Мотивационная готовность к обучению в школе	Высокий	14(56%)	17(53%)	18(60%)	19(61%)	68(58%)
	Средний	10(40%)	13(41%)	10(33%)	11(35%)	44(37%)
	Низкий	1 (4%)	2(6%)	2(7%)	1(2%)	6(5%)
Самооценка	Адекватная	10(40%)	20(63%)	18(60%)	22(71%)	70(59%)
	Завышенная	15(60%)	12(37%)	12(40%)	9(29%)	48(41%)
Развитие зрительно-моторной координации, скорости образования навыка, обучаемости, сформированности тонких двигательных координаций, концентрации внимания	Высокий	13(52%)	15(47%)	12(40%)	21(68%)	61(52%)
	Средний	11(41%)	17(53%)	16 (53%)	10(32%)	54(46%)
	Низкий	1(7%)		2(7%)		3(2%)
Объем памяти: • кратковременной • долговременной	Высокий	18(72%)	19(59%)	17(56%)	23(74%)	77(65%)
	Средний	6(24%)	10(31%)	11(37%)	8(26%)	35(30%)
	Низкий	1(4%)	3(10%)	2(7%)		6(5%)
	Высокий	12(48%)	9(28%)	12(40%)	15(48%)	48(41%)
	Средний	12(48%)	20(63%)	16(53%)	16(52%)	64(54%)
	Низкий	1(4%)	3(9%)	2(7%)		6(5%)
Вербальный интеллект (словарный запас,	Высокий	19(73%)	22(69%)	21(70%)	26(84%)	88(75%)
	Средний	5(20%)	8(25%)	7(23%)	4(13%)	24(20%)

культура речи и мышления, способности обобщения по существенным признакам)	Низкий	1 (7%)	2(6%)	2(7%)	1(3%)	6(5%)
	Высокий	12(48%)	12(37%)	12(40%)	13(42%)	49(42%)
Социальный интеллект	Средний	13(52%)	20(63%)	18(60%)	18(58%)	69(58%)
	Высокий	22(88%)	25(78%)	21(70%)	26(84%)	94(80%)
Невербальный интеллект	Средний	3(12%)	7(22%)	9(30%)	5(16%)	24(20%)
	Высокий	10(40%)	20(63%)	18(60%)	22(71%)	70(59%)
Организованность поведения	Средний	15(60%)	12(37%)	12(40%)	9(29%)	48(41%)
	Высокий	14(56%)	21(66%)	17(57%)	22(71%)	74(63%)
Произвольность деятельности	Средний	11(44%)	11(34%)	13(43%)	9(29%)	44(37%)
	Высокий	8(32%)	12(37%)	9(30%)	12(39%)	41(35%)
Работоспособность	Средний	17(68%)	20(63%)	21(70%)	19(61%)	77(65%)
	Высокий	2(8%)	8(25%)		14(45%)	24(20%)
Психологическая готовность	Средний	23(92%)	22(69%)	30(100%)	17(55%)	92(78%)
	Низкий		2(6%)			2(6%)

Качественный анализ

- **Мотивационная готовность к школьному обучению.** 75% выпускников хотят идти в школу, осознают важность и необходимость учения, цели учения приобретают самостоятельную привлекательность. 25 % детей не хотят идти в школу, цели учения не осознают и ничего привлекательного в школе не видят. Учебная мотивация формируется в школе, поэтому нежелание и непонимание важности обучения для дошкольника скорее норма, чем патология. Дошкольнику необходимо удовлетворить основные потребности ведущей деятельности – игры. Только тогда, когда ребенок оказывается в новой социальной ситуации развития (школа), когда осваивает новую социальную роль (ученика), когда овладевает новыми навыками (учебными), только тогда он по-настоящему начинает оценивать необходимость и важность школьного обучения. Многоплановость и усложнение его жизни приводит к формированию и развитию нового мотива – учебного.

- **Развитие зрительно-моторной координации, скорости образования навыка, обучаемости, сформированности тонких двигательных координаций, концентрации**

внимания. Высокий уровень диагностирован у 52%, средний – у 46%, низкий - у 2% детей. Такой результат свидетельствует о том, что практически у всех выпускников рука развита хорошо, дети уверенно владеют карандашом и ножницами, могут правильно перенести зрительный образец на расстоянии.

- **Культура речи, словарный запас.** У выпускников 2023 года зафиксированы положительные результаты в сфере развития речи. Содержательная, выразительная, грамматически правильная, развернутая речь, хороший запас слов отмечен у 75% выпускников. 25% детей затрудняются в поиске слов, выражений, мыслей. Их речь недостаточно выразительная, у них небольшой запас слов, встречаются отдельные грамматические погрешности. В целом, за период с 2022 по 2023 год в выпускных группах наблюдается положительная динамика в сфере развития речи.

- **Социальный интеллект.** Все выпускники в большей или меньшей степени умеют планировать свои социальные действия. 42% демонстрируют высокий уровень антиципации мышления, коммуникативных способностей и социальной перцепции, а 58% - средний. В целом, пребывание ребенка в дошкольном образовательном учреждении благоприятно для развития эффективных механизмов социальной адаптации, адекватного и здорового приспособления к постоянно изменяющейся социальной среде.

- **Невербальный интеллект.** У выпускников 2023 года зафиксирован высокий (80%) и средний (20%) уровень вербального интеллекта, что является показателем хорошо развитых аналитико-синтетических способностей, интеллектуальных потенциалов и высокого уровня развития пространственного воображения.

- **Организованность поведения.** Организованное поведение демонстрируют 59% детей, недостаточно организованное поведение зафиксировано у 41 % детей. Следовательно, около трети выпускников могут испытывать сложности при усвоении школьных норм и правил поведения ученика.

- **Произвольность деятельности.** 63% выпускников удерживают цель деятельности, намечают ее план, выбирают адекватные средства, проверяют результат, самостоятельно преодолевают трудности, доводят дело до конца. 37% в процессе деятельности довольно часто отвлекаются, трудности преодолевают при психологической поддержке.

- **Работоспособность.** 35% выпускников (высокий уровень) не отвлекаются во время работы, прилагают все силы на выполнение задания, стремятся доделать до конца, самостоятельно справляются с трудностями. 65 % детей в некоторых случаях требуется стимулирование, помощь и психологическая поддержка при преодолении трудностей.

- **Уровень психологической готовности выпускных групп 2022 -2023.** 20% (высокий), 78% (средний), говорит о сформированности способностей и свойств дошкольника, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники ДОО поступают учиться в такие общеобразовательные учреждения как МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 75. 76% детей подготовительных групп посещают группы начальной подготовки в данных ОУ, с целью адаптации воспитанников к школьному обучению, а также совершенствования их представлений, необходимых для дальнейшего школьного обучения.

С выпускниками поддерживаются отношения по средствам общения воспитателей и родителей в социальных сетях, а также при личных встречах. Результаты опроса

родителей показали, что многие дети успешны в освоении школьной программы, у некоторых возникают трудности с такими предметами как математика и русский язык. Родители с удовольствием делятся достижениями детей, как в области основного образования, так и дополнительного (творчество, спорт, интеллектуальные достижения).

3.2 Содержание и качество коррекционной работы

Образовательная деятельность в МБДОУ № 303 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021 года, ФООП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), АООП ДО с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, с ЗПР, РАС (составлена в соответствии с ФАОП ДО(приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования).

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 118 детей. С нарушением зрения - 1 ребенок, с ЗПР - 4 ребенка, РАС – 1 ребенка, с нарушениями речи - 112 детей.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 64 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. Коррекционная работа с детьми проводилась по следующим направлениям: развитие зрительного восприятия, социально-бытовая ориентировка, ориентировка в пространстве, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Следует отметить ответственный подход к организации работы, направленной на оказание коррекционной помощи воспитанникам. Педагогами разрабатываются и совершенствуются методы работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника. В ДОУ есть логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, оснащенные всем необходимым для проведения коррекционной работы с детьми. Работа специалистов велась в тесном партнёрстве с воспитателями, а также специалистами ДОУ и семьями воспитанников.

Цель деятельности учителей-логопедов заключалась в формировании у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, через использование разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Работа учителей-логопедов (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

Цель работы педагога-психолога: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и других участников воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика (*получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников*);
- развивающая работа, психологическая коррекция (*проведение развивающих занятий, направленные на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей по индивидуальным маршрутам*);
- консультирование по вопросам психического развития ребенка для педагогов и родителей;
- психопрофилактика и психологическое просвещение (*реализовывалось данное направление в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Для реализации работы были использованы циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям*).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), годовым планированием и учебным планом. Образовательный процесс организован с учётом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2023 учебном году воспитанники ДОУ активно приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и стали лауреатами и дипломантами.

- Районный конкурс «Вдохновение» - диплом II степени (2 воспитанника).
- Городской конкурс для детей с ОВЗ «Поверь в мечту» - дипломы I степени (17 воспитанников).
- II Всероссийский конкурс «Мы кормушку смастерили...» - дипломы I степени (2 воспитанника), дипломы II степени (4 воспитанника), дипломы III степени (4 воспитанника).
- Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Учёный медведь» дипломы I степени (3 воспитанника), дипломы II степени (5 воспитанников), дипломы III степени (2 воспитанника)

- Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал» - дипломы I степени (3 воспитанника), дипломы II степени (4 воспитанника), дипломы III степени (4 воспитанника).

- Городской конкурс «Дорога глазами детей» - диплом I степени (1 воспитанник).

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет - 96 участников, 34 победителя.

- Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска Номинация «Видео-рецепты» - сертификаты (3 воспитанника).

- Городской конкурс «Калейдоскоп талантов», победители в номинации «Вокал», «Хоровое пение», «ДПИ» - 23 воспитанника.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Одним из показателей эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в 2023г в детском саду было проведено анкетирование.

Анкеты включали в себя основные направления исследования:

Квалифицированность педагогов;

- Развитие ребенка в ДОУ;

- Оздоровление детей в ДОУ;

- Взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей)

- оснащенность ДОУ (обеспеченность игрушками и игровым оборудованием; оснащенность участка; техническое обеспечение; наличие книг, пособий, методической литературы).

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило получить оценку деятельности ДОУ. Результаты представлены в Таблице.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) 2023г.

Полностью удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены	Не удовлетворены
89%	9,5%	0,5%	0%

Вывод: в 2023 году появился в опроснике показатель скорее не удовлетворены. В целом полученные данные свидетельствуют о том, что сохраняется высокая степень удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 303 в 2023 году осуществляли 40 педагогов, квалифицированных специалистов среди них:

- 5 учителей-логопедов;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 старший воспитатель.

Период	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель
2022 год	1	28	5	1	2
2023 год	1	31	5	1	2

Образовательный уровень педагогов.

2022 год (37 педагогов)	Высшее образование у 22 педагогов - 60%	Среднее специальное образование у 15 педагогов - 40%
2023 (40 педагогов)	Высшее образование у 28 педагогов - 70%	Среднее специальное образование у 12 педагогов - 30%

По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование на 10 %. Педагоги повышают квалификацию по плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников и графику прохождения аттестации. Обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов.

Возрастной состав педагогов

Всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	Старше 55 лет
40 педагогов	1	2	7	12	8	5	4	1

Информация о квалификационном уровне педагогов

Квалификация	2022 год	2023 год
С первой квалификационной категорией	10	12
С высшей квалификационной категорией	2	3
Соответствие занимаемой должности	19	18

По сравнению с 2022 годом в 2023 году в учреждении увеличился уровень педагогов имеющих первую категорию, большой процент педагогов не имеют категорию. В связи с этим в ДОУ разработана программа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках темы самообразования. В детском саду существует наставничество в соответствии с положением о наставничестве. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются приказом руководителя. В 2022-2023 учебном году функции наставников исполняли 2 человека.

5.1 Участие в инновационной деятельности

В 2023 году коллектив детского сада продолжил работу в творческих группах Октябрьского района:

- «Педагоги-наставники»;
- «Преемственность ДОУ и СОШ»;
- «Приобщение родителей к формированию здорового питания дошкольников».

С ноября 2023 года МБДОУ является инновационной сетевой межрегиональной площадкой по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга».

Коллектив МБДОУ д/с № 303 с является разработчиком и участником межрегионального проекта «Мост дружбы».

ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений в 2-3 образовательных областях (Приказ Минобрнауки НСО от 17 декабря 2021 года № 2853 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2021 году»).

Педагоги учреждения транслировали инновационный опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Трансляция опыта работы педагогов

13.04.2023	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Носкова О.А., Ковальчук Ю.В., Лобачева О.А.	Реализация инновационного межрегионального проекта «Мост дружбы»
25.04.2023	В рамках проведения юбилейной недели МБДОУ д/с № 303 «Нам только 60!» педагогами был представлен опыт работы с по разным направлениям деятельности.	Козина С.П., Косолапова Т.С. Бланк О.В. Сысолятина Ж.В. Ангелова Н.В. Коновалова Н.Н. Ангелова Н.В. Судакова А.С. Гусарова А.С. Паршикова В.С.	Реализация проектной деятельности в детском саду Проект «Такие разные ложки» Проект «Мир профессий» «Сундучок сказок» «Технология создания диафильма как способ приобщения к детской литературе и формирования предпосылок читательской грамотности» Технология «Путешествие по реке времени» в рамках реализации парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» Формирование творческих способностей посредством пластилинографии Мастер-класс «Открытие к 9 мая» Эффективные формы сотрудничества с родителями Детско-родительский клуб «В кругу друзей»
29.11.2023	РМО воспитателей ДОУ	Махольт Ю.А.	«Использование элементов ТРИЗ для развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста»

Наши публикации

п/№	ФИО педагога	СМИ	Название статьи
1.	Москалева Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сборник статей «Наука XXI века», рубрика «Дошкольное образование»	«Элементы детской йоги как средство формирования здорового образа жизни дошкольников»
2.	Данишевская А.Е.	Гуманитарный научный журнал «Обучение, язык и культура»	Научная статья «Нарушение речевой активности у детей»
3.	Лобачева О.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сборник статей «Наука XXI века», рубрика «Дошкольное образование»	«Мини-музеи в ДОУ как средство патриотического воспитания дошкольников и эффективная форма социального партнёрства педагогов, воспитанников и их родителей»
4.	Махольт Ю.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сборник статей «Наука XXI века», рубрика «Дошкольное образование»	«Особенности применения элементов ТРИЗ-технологии для развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста»

Конкурсное движение

- Диплом победителя регионального конкурса ДОО по экологическому воспитанию «Экобэби-2023» (Криворотова Н.Н., Москалева Е.А.) номинация «Экологический театр».
- Диплом лауреата. Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Поверь в мечту» (Криворотова Н.Н.)
- Серебряная медаль. Всероссийский конкурс «Призвание-воспитатель» (Данишевская А.Е., Козина С.П., Косолапова Т.С.)
- Диплом победителя. Всероссийский конкурс «Использование современных педагогических технологий в ДОУ» (Лобачева О.А.)
- Диплом 1 степени. Всероссийский фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» (Криворотова Н.Н.)
- Диплом 3 степени. Всероссийский конкурс «Образование 21 века» (Кривошей А.В., Лобачева О.А.)
- Диплом 3 степени. Международный конкурс «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» (Данишевская А.Е., Игнатова М.И.)
- Серебряная медаль. Конкурс «Золотая медаль – 2023» (Носкова О.А., Ковальчук Ю.В., Лобачева О.А.)

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги ДОО являются участниками конкурсов, выставок, мероприятий различного уровня. При положительных характеристиках педагогического коллектива в целом, имеются сдерживающие факторы деятельности (низкий процент педагогов с квалификационной категорией).

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию, по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учреждение имеет 2 музыкальных зала и 1 спортивный зал, 5 кабинетов учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет делопроизводства, кабинет бухгалтера, 17 групповых помещений, медицинский и процедурный кабинеты.

Территория ДОУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков 17 групп, зона для организации работы по ПДД. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием. Зона прогулочных участков размещается вблизи зелёных насаждений. Она включает площадки (по количеству групп – 17) для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием. Въезды и входы на территорию ДОУ асфальтированы. На асфальтовом покрытии организована развивающая среда, способствующая развитию креативного, творческого, логического мышления воспитанников (лабиринты, шахматная доска, классики и пр.)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада было продолжено оснащение экологической тропы ДОУ. В холле оформлен мини-музей «Кладовая природы».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности здание детского сада оборудовано следующими техническими средствами.

- **Система видеонаблюдения** (монитор, системный блок, видеокамеры).

Видеокамеры расположены внутри и вокруг здания, а монитор и системный блок установлены на вахте, обеспечивая круглосуточную видимость происходящего на территории детского сада.

- **Автоматическая пожарная сигнализация**

- **Кнопка тревожного вызова** (регламентирует оперативное оповещение дежурных оперативных подразделений УВД о факте проникновения в дошкольное учреждение незнакомых лиц, или каких либо незаконных действий).

- **Электронная система** доступа в помещение с переговорной функцией (домофон).

- Кодовый замок.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Ежегодно заведующим издаётся приказ о безопасности в ДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности:

- действует пропускной режим;
- для сохранности жизни детей отрегулирован режим открывания и закрывания калиток;
- ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении;
- въезд на территорию учреждения разрешён только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе. Номер машин, время въезда на территорию ДООУ и выезда, название фирмы, номер документа удостоверяющий личность водителя фиксируется вахтером в специальном журнале;
- систематически проводится оценка пожарной, электрической, конструктивной безопасности;
- с целью антитеррористической безопасности учреждения разработан паспорт безопасности;
- в соответствии с требованиями законодательства по охране труда с коллективом систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
- в учреждении ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч.:
- регулярно, раз в три месяца, проводятся учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса при угрозе ЧС с представителем МЧС;
- НОД, СОД, досуги, беседы, ситуативные игры, беседы по ОБЖ, минутки безопасности, тематические дни и недели безопасности;
- в ДООУ оформлены стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Вывод: в ДООУ созданы и постоянно совершенствуются условия обеспечивающее его безопасное функционирование, способствующие сохранению жизни и здоровья, как воспитанников, так и работников.

Общие выводы к аналитической части по результатам самообследования МБДОУ д/с № 303

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что:

- деятельность дошкольной образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками системы дошкольного образования;
- МБДОУ д/с № 303 стабильно функционирует в режиме развития;
- в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- деятельность руководителя по организации процессов управления регламентирована, структурирована, оптимизирована. Совместно с педагогическим коллективом ведётся работа по обеспечению выполнения муниципального задания, повышения качества образовательного процесса в ДОУ. Руководитель умело прогнозирует перспективы развития организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества на основе анализа и структурирования возникающих проблем;
- МБДОУ д/с № 303 имеет кадровый потенциал, позволяющий решать стоящие перед дошкольной образовательной организацией задачи;
- МБДОУ д/с № 303 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие дошкольников в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- качество образовательного процесса осуществляется за счёт поиска и эффективного использования современных педагогических методик и технологий;
- родители являются равноправными партнёрами образовательного процесса и выражают позитивное отношение к деятельности ДОУ;
- результаты деятельности образовательной организации по стратегическим направлениям, успешно транслируются в педагогическом сообществе города.

Однако в ходе анализа работы МБДОУ д/с № 303 были определены факторы, требующие доработки и совершенствования для успешного решения задач, направленных на повышение качества образовательного процесса. А именно:

- дальнейшее развитие, обновление, пополнение, осовременивание материально-технической базы, образовательного пространства ДОУ;
- дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через корпоративное обучение, участие в конкурсном движении разного уровня, увеличение количества посещаемых открытых мероприятий для педагогов на разном уровне;
- продолжать повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей за счёт вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс на правах равноправного партнёра с использованием «живых» форм взаимодействия;
- развитие дистанционных форм работы с родительской общественностью с целью оказания помощи в вопросах воспитания и образования детей.

Прогноз дальнейшего пути развития ОУ

Проведённый анализ деятельности МБДОУ д/с № 303 позволил нам спрогнозировать дальнейшие пути развития учреждения.

МБДОУ д/с № 303 продолжит работу:

- направленную на дальнейшее развитие и совершенствование организационно-управленческого, социально-педагогического, материально-технического и финансово-экономического потенциала дошкольного образовательного учреждения, создающего условия для всестороннего формирования и развития творческой, эмоционально благополучной, компетентной, ответственной и конкурентно способной личности ребёнка-дошкольника с развитым гражданским сознанием и созидательным потенциалом в тесном сотрудничестве с семьёй, социальными институтами, с учётом действующего законодательства;
- в режиме развития для повышения качества образовательного процесса через обновление содержания педагогических технологий, ориентированных на высокий уровень формирования ключевых компетенций у воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО;
- по совершенствованию развивающего образовательного пространства ДОУ, как системы условий для развития познавательных, творческих возможностей, взаиморазвитию и взаимообогащению всех участников образовательного процесса;
- по формированию активного родительства на основе вовлечения в орбиту воспитательно-образовательного процесса на правах равноправного партнёра, включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами через использование живых форм сотрудничества, информационных технологий.

Методическая служба МБДОУ д/с № 303 усовершенствует работу, направленную на непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов через развитие и совершенствование технологии наставничества, построение индивидуальной траектории профессионального роста, использования в практике корпоративного обучения, участия в образовательном марафоне педагогического сообщества с использованием информационных технологий.

Статистическая часть
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 303"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 8440, серия 54Л01, № бланка 0000835, от 27 марта 2014 года, бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	85	87	87
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	3

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	610	607	585

	чел.			
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	570	577	570
	%	93,44	95,06	97,44
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	40	30	15
	%	6,56	4,94	2,56
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	97	97	97
	%	15,90	15,98	16,58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	513	510	488
	%	84,10	84,02	83,42
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	610	607	570

	%	100,00	100,00	97,44
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	570	577	570
	%	93,44	95,06	97,44
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	40	30	0
	%	6,56	4,94	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	107	116	118
	%	17,54	19,11	20,17
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	107	0	118
	%	17,54	0,00	20,17
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	107	116	118
	%	17,54	19,11	20,17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	19	3	18
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	43	37	40

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	25	22	28
	%	58,14	59,46	70,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	25	22	28
	%	58,14	59,46	70,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	15	12
	%	44,19	40,54	30,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	15	12
	%	44,19	40,54	30,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	13	12	15
	%	30,23	32,43	37,50

1.8.1	высшая			
	чел.	2	2	3
	%	4,65	5,41	7,50
1.8.2	первая			
	чел.	11	10	12
	%	25,58	27,03	30,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	5	4	3
	%	11,63	10,81	7,50
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	5	4	3
	%	11,63	10,81	7,50
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	2
	%	9,30	10,81	5,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	2,70	2,50

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	43	35	42
	%	50,59	87,50	97,67
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	34	36	39
	%	40,00	90,00	90,70
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,06	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	5377,80	5377,80	5377,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	331,10	331,10	331,10
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да