

Примерный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

МАТРИЦА СОБЫТИЙ В МБДОУ Д/С № 303

Месяц	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	<p>12 Всемирный день журавля</p> <p>15 Российский день леса</p>		<p>27 День дошкольного работника</p>	<p>1 День знаний</p>	<p>21 «Голуб мира»</p>	<p>1-8 Неделя безопасности</p>	
Октябрь		<p>21 Международный день мира</p>	<p>5 День учителя</p> <p>16 Всемирный день хлеба</p>	<p>4 Международный день животных</p>	<p>1 Международный день пожилых людей</p> <p>15 День отца</p>	<p>20 День здоровья</p>	
23.10 – 31.10 Творческая неделя «Ходит осень по дорожкам»							
Ноябрь	<p>8 Тематический день «Герои России»</p> <p>30 День Государственного</p>	<p>13 День доброты</p>	<p>14 День логопеда</p> <p>22 День психолога</p>	<p>10 Всемирный день науки</p>	<p>4 День народного единства</p> <p>26 День матери</p>		<p>27 День театра</p>

	флага РФ						
Декабрь	12 Тематический день «Права ребенка» 13 День медведя				4 Тематический день «День волонтера в ДОУ. Дорогою добра» 27 День рождения детского сада (корпус 2)		8 Международн ый день художника
18.12-22.12 Творческая неделя «Как-то раз под Новый год...»							
Январь	27 Тематический день «Блокадный хлеб»			18 День Снеговика		9-12 Зимние забавы	
Февраль	2 Тематический день «Сталинград – символ мужества и героизма» 23 День защитника Отечества			8 Тематический день «Путешествие в страну науки» 21 Международн ый день родного языка			
19.02 – 7.03 Творческая неделя «Наши руки не для скуки»»							

Март	18-22 Неделя маленького гражданина – патриота своей страны «Хранители традиций»	11-17 Масленичная неделя		24-30 Неделя детской книги	8 Международн ый женский день		21 Всемирный день поэзии
Аперль	12 Всемирный день авиации и космонавтики			22 Международн ый день Земли	25 День рождения детского сада (корпус 1)	7 Всемирный день здоровья 15-19 Неделя здоровья	1 День смеха
Май	9 День Победы 24 День славянской письменности и культуры	27 Общероссийск ий день библиотекаря	1 День весны и труда	3 День солнца	15 Международн ый день семьи	20-24 Неделя безопасности «Лето прекрасное и безопасное	
Июнь	12 День России 22 Тематический день «Наши герои»	3-7 Неделя русских сказок	5 День эколога	6 День русского языка	1 День защиты детей	17-21 Неделя здоровья	28 Тематический день «Красота вокруг нас»
Июль		7 День Ивана Купалы			3 День безопасности дорожного движения		18 Тематический день «Мы- дизайнеры»

					8 Всероссийский день семьи, любви и верности		
Август	6 День железнодорожны х войск 22 День Государственного флага РФ	14 Медовый спас	13 День строителя		5 День светофора 27 День Российского кино	1-9 Неделя безопасности	
26.08 – 31.08 Творческая неделя «Моё прекрасное лето»							

Младший возраст

Темы комплексно-тематического плана ДОУ	Задачи	Формы работы
Детский сад, радостные встречи! (сентябрь)	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.	Прогулки; экологические тропинки на территории детского сада, трудовые поручения. Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры.

<p>Я и мои друзья (октябрь)</p>	<p>Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>Формировать знания правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.</p>	<p>Составление и зарисовка «Правила в нашей группе».</p> <p>Данная тема может рассматриваться в различных видах деятельности: на специальных занятиях, в дидактических играх, сюжетно-ролевых играх, беседах, чтении художественной литературы. Фея Вежливости знакомит детей с главными словами, которые должен знать каждый воспитанный взрослый и ребенок: «Здравствуйте», «Доброе утро», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста» и др.</p>
<p>Животные и птицы (ноябрь)</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни; бережное отношение к животным.</p>	<p>Занятия, эксперименты, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность.</p>
<p>Я и моя семья (ноябрь)</p>	<p>Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях и малышах. Знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.</p>	<p>Беседы «Моя семья», «Мои дедушка и бабушка», чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, изготовление поделок.</p>
<p>Неделя здоровья (декабрь)</p>	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Тема раскрывается во время занятий, бесед, чтения художественной литературы, в игровой и трудовой деятельности. В процессе работы необходимо выработать у детей привычку следить за своим внешним видом, научить пользоваться гигиеническими принадлежностями</p>

Встречаем гостей (декабрь)	Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми	Правила гостевого этикета закрепляются в различных организационных формах: специальные занятия, беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевых игр, ознакомления с художественной литературой. В ходе игр отрабатываются навыки приема гостей.
Мой дом (январь)	Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях и малышах. Знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	Беседы «Моя семья», «Мои дедушка и бабушка», чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, изготовление поделок.
Профессии (февраль)	Формировать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, рисование, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.
Я и мой папа (февраль)	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Занятия, встречи, праздники, сюжетно-ролевые игры, рассматривание фотографий, изготовление сувениров и альбомов.
«Праздник бабушек и мам (март)	Воспитание уважительного отношения к близким, способствовать формированию желания сделать приятное близкому человеку. Формировать чувство прекрасного.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разучивание песен и стихов о маме и бабушке, изобразительная деятельность (изготовление подарка)
Народная игрушка (март)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование интереса к занятиям художественным творчеством	Изобразительная деятельность, организация выставок, рассматривание иллюстраций.

Книжкины именины (апрель)	Воспитание ценностного отношения к книге, формирование интереса к чтению	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность
------------------------------	--	--

Средний возраст

Темы комплексно-тематического плана ДОУ	Задачи	Формы работы
Детский сад, радостные встречи! (сентябрь)	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.	Прогулки; экологические тропинки на территории детского сада, трудовые поручения. Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»; сюжетно- ролевые игры.
Я - человек (сентябрь)	Формировать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным; стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом поступке и анализировать его.	Занятия, беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, ознакомление с художественной литературой. Цель данной работы в том, чтобы дать детям основы таких моральных качеств личности как доброта, чуткость, милосердие, научить детей оценивать поступки литературных героев, замечать свои отрицательные поступки и поступки товарищей и исправлять ошибки. «Привила нашей группы».

<p>Откуда хлеб на стол пришел? (октябрь)</p>	<p>Воспитывать у детей ценностное отношение к хлебу. Формирование знаний детей о последовательности выращивания хлебных злаков, процессе изготовления хлеба.</p>	<p>Чтение художественной литературы чтение стихотворений о хлебе, заучивание пословиц и поговорок, считалок, чистоговорок о хлебе. Театрализованная деятельность по сказки «Колобок». Художественное творчество, рассматривание и экспериментирование (проращивание зерен)</p>
<p>Моя семья (ноябрь)</p>	<p>Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях и малышах. Знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.</p>	<p>Беседы «Моя семья», «Мои дедушка и бабушка», чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, изготовление поделок.</p>
<p>Что такое витамины и полезные продукты (декабрь)</p>	<p>Ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта, правильного питания для здоровья человека, знание и выполнение санитарно-гигиенических правил.</p>	<p>Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, разработка правил «Правильное питание».</p>
<p>Неделя здоровья (декабрь)</p>	<p>Ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта, правильного питания для здоровья человека, знание и выполнение санитарно-гигиенических правил.</p>	<p>Тема раскрывается во время занятий, бесед, чтения художественной литературы, в игровой и трудовой деятельности.</p>
<p>Дома и строения (январь)</p>	<p>Воспитывать у детей ценностное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Тема раскрывается во время занятий, бесед, чтения художественной литературы, в игровой и конструктивной деятельности, дети строят дом дружбы.</p>

Профессии (февраль)	Прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, рисование, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.
Папа - защитник (февраль)	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Беседы с родственникам, которые служили в армии. Рассматривание фотографий, изготовление сувениров и альбомов.
Знакомство с народной культурой и традициями (март)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование интереса к занятиям художественным творчеством	Изобразительная деятельность, организация выставок, рассматривание иллюстраций.
День птиц (апрель)	Воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни; бережное отношение к животным.	Занятия, эксперименты, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность.
Книжкины именины (апрель)	Воспитание ценностного отношения к книге, формирование интереса к чтению.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность.
Я живу в Новосибирске (июнь)	Воспитание в ребёнке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт.	На этом этапе собирается, анализируется и доводится до детей вся интересная информация, где они живут (город, микрорайон), в том числе: обращается внимание детей на самые важные и известные детям профессии, достопримечательности нашего города, наши знаменитые земляки.

Старший дошкольный возраст

Темы комплексно-тематического плана ДОУ	Задачи	Формы работы
<p>Детский сад, радостные встречи!</p> <p>(сентябрь)</p>	<p>Воспитывать у детей дружеское отношение к сверстникам:</p> <p>быть внимательным, отзывчивым, делиться впечатлениями с друзьями, какими-либо личными предметами, защищать друзей от несправедливого отношения. Воспитывать в детях чувство сопереживания и милосердия.</p>	<p>Беседы с детьми о дружбе, значении дружеских отношений на занятиях, во время бесед, при проведении дидактических игр, во время организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Использовать при этом примеры художественных произведений, кинофильмов, мультфильмов с последующим обсуждением сюжета.</p>
<p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>(сентябрь)</p>	<p>Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.</p>	<p>Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду, рисование.</p>
<p>День пожилого человека</p> <p>(октябрь)</p>	<p>Воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>Беседы, проекты, разучивание стихов, песен, изобразительная деятельность.</p>
<p>Мир диких животных</p> <p>(ноябрь)</p>	<p>Знакомить детей с растительным и животным миром Новосибирской области; исчезающими видами растений и животных; прививать бережное, заботливое отношение к животному миру.</p>	<p>Занятия, дидактические игры, экологические игры, сбор лекарственных растений, труд на природе.</p> <p>Опыты, рассматривание картин, рисование, беседы.</p>

«В здоровом теле – здоровый дух». (декабрь)	Ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта, правильного питания для здоровья человека, знание и выполнение санитарно- гигиенических правил.	Тема раскрывается во время занятий, валеологических бесед, чтения художественной литературы, в игровой и спортивной деятельности.
Неделя безопасности (февраль)	Дать понятие об опасностях в городе и дома; о возможных травмах на природе; Учить соблюдать правила поведения на природе, в городе, в быту.	Занятия «Азбука безопасности», «Уроки доктора Айболита», дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, рассматривание картин, рисование, беседы.
Дома и строения в городе Новосибирске (январь)	Сформировать представления об истории города Новосибирска (Река времени), о достопримечательностях города.	Беседы, рассказы о городе, путешествие по реке времени, рассматривание карты, фотоальбомов, презентация «Городок на Оби».
Мир профессий (февраль)	Прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, рисование, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, квест-игры.
День защитника Отечества. (февраль)	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Беседы с родственникам, которые служили в армии. Рассматривание фотографий, изготовление сувениров и альбомов. рисование дерева семьи, занятия, выставки, сюжетно-ролевые игры
Знакомство с народной культурой и традициями (март)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному , формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование интереса к чтению, произведениям искусства.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность

Загадочный космос. (апрель)	Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства. Расширять представления о космическом пространстве (об этапах освоения космоса, о первом полете человека в космос, о солнечной системе, планетах и спутниках)	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, издание книжек– малышей, опыты, конструирование ракеты из бумаги, из коробок, из бросового материала, разгадывание ребусов о планетах, дидактические игры.
Неделя детской книги (апрель)	Воспитание ценностного отношения к книге, формирование интереса к чтению.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность, издание книжек - малышей, экскурсии в библиотеки города, «Больница для книг».
День Победы (май)	Воспитать интерес к истории своей Родины, к истории военного времени; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников Отечества; познакомить с памятниками ВОВ; воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ и других военных конфликтов.	Экскурсии к памятнику, в музей, занятия, выставки, рассказы воспитателей о ветеранах войны, праздники, рассматривание иллюстраций, макетирование.
Мир сказок Пушкина (июнь)	Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию. Формировать стойкий интерес к чтению.	Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина. Кроссворды и логические задания по сказкам, викторина, выставка рисунков, книг, экскурсия в библиотеку.

День России (июнь)	Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и к родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.	Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; рассматривание символики РФ. Прослушивание и разучивание Гимна России, чтение художественной литературы, выставка рисунков и поделок.
-----------------------	--	--